

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»



УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 104 «Бэлэкэч»
С.А.Сорошкина
Принят на заседании
педагогического совета
МАДОУ № 104
протокол № 5
от «30» мая 2024 года

ПРОЕКТ «УЛЫБКИ ЛЕТА-2024» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 104 «БЭЛЭКЭЧ»



г. Набережные Челны, 2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца - июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 3-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей родному языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 41, работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98,111,114,130 (микрорайон 36,37).

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

Предполагаемые результаты: 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.

- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 неделя (03.06 – 07.06) - «Здравствуй, лето озорное!»		
Понедельник – 03.06 День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. ✓ Развлечение «Здравствуй, лето озорное!» 	Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели.
Вторник – 4.06 День здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Вкусно и полезно», «Овощи и фрукты- полезные продукты!» ✓ Экскурсия на пищеблок детского сада ✓ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». ✓ Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В. Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский. ✓ Подвижные игры; ✓ Конкурс на лучшую сервировку стола для кукол ✓ Конкурс знатоков этикета «Пользование столовыми приборами». 	Ст. воспитатель. Воспитатели. Комиссия.
Среда – 5.06 Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город». ✓ Акция «Чистые парки, скверы и дворы» (Движение Первых) 	Ст. воспитатель. Воспитатели
Четверг – 6.06 Пушкинский день России. День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка книг великого русского поэта; ✓ Чтение любимых сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке».... ✓ «Путешествие по сказкам великого русского поэта»; ✓ Аппликация, лепка «Изготовление сказочных героев»; ✓ Разучивание стихотворений; ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту). ✓ Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра» (Движение Первых) 	Ст. воспитатель. Воспитатели

<p>Пятница – 7.06 День воды и песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Вода», «Песок» и другие; ✓ Опыты, эксперименты с песком, водой, камнями; ✓ Моделирование; ✓ Наблюдения за объектами неживой природы; ✓ Подвижные игры ✓ «Встреча с активом Движения Первых» «Занимательная наука»/«Профессии будущего» 	<p>Ст. воспитатель. Воспитатели.</p>
<p>2 неделя (10.06 – 14.06) - «Моя Родина, моя Россия»</p>		
<p>Понедельник – 10.06 Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»; ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов; ✓ Изготовление подарка другу: открытка, поделка из бросового материала и др.; ✓ Рисование портрета друга; ✓ Творческая мастерская «Подарок другу на память» (Движение Первых) 	<p>Ст. воспитатель. Воспитатели</p>
<p>Вторник – 11.06 «Казань – столица Татарстана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Татарстан - мой край родной» - познавательная деятельность; ✓ Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана»; ✓ Рассматривание герба и флага Татарстана, беседа о символике. Прослушивание гимна; ✓ Разучивание стихов о Казани; ✓ Оформление альбома: «Достопримечательности Казани»; ✓ Выставка совместных с родителями поделок «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул - Шариф, башня Сююмбике и др.); ✓ Дидактические игры: «Собери карту Татарстана», «Подбери пару»; ✓ Рисование на тему «Казанский кремль». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 13.06 «Город, в котором я живу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны»; ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города); ✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов; ✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?»; ✓ Выставка совместных с родителями поделок, посвященных КамАЗу. 	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница – 14.06 «12 июня – День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры народов России; ✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?»; ✓ Развлечение «12 июня - День России» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
<p>3 неделя (17.06 – 21.06)– «Олимпийские игры в ДОУ»</p>		
<p>Понедельник – 17.06 «День бегуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; ✓ Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. ✓ Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; ✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах); ✓ Рисование на тему “Олимпийская эмблема” 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p>
<p>Вторник – 18.06 «Веломарафон»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Велосипедный спорт»; ✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; ✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»; ✓ Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке; ✓ Старшие дошкольники: Веломарафон ✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта). 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>
<p>Среда – 19.06 «Волейбол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о волейболе; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». ✓ Просмотр презентаций “История мяча” ✓ Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»; ✓ Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; ✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; ✓ 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие» 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К</p>

<p>Четверг – 20.06 «Закрытие Олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта; ✓ Закрытие Олимпийских игр «Многоборье» 	<p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p>
<p>Пятница – 21.06 «САБАНТУЙ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; ✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Подвижные игры народов Поволжья; ✓ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Сабантуй»; ✓ Развлечение «Сабантуй в ДОУ» 	<p>Ст. воспитатель, муз.руководители, инструкторы по ФК, воспитатели по обучению детей родн языку, воспитатели.</p>
<p>4 неделя (24.06 – 28.06) – «Мы за здоровый образ жизни»</p>		
<p>Понедельник – 24.06 «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; ✓ С/р. игра «Больница»; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 25.06 «День любимой игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»; ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 26.06 «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Занятие: «В огороде и в саду витамины я найду», «Береги здоровье смолоду»; ✓ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье; ✓ Игры на воздухе с бегом, метанием «1,2,3,4,5 – будем в игры мы играть». 	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг – 27.06 «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки»; ✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок; ✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»; ✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей»; ✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы». 	<p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К,</p>
<p>Пятница – 28.06 «Не болей - ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; ✓ Спортивные состязания «Чемпионат по прыжкам на скакалке» 	<p>Инструкторы по Ф/К, воспитатели</p>
<p>5 неделя (01.07 – 05.07) – «Лето красное - безопасное»</p>		
<p>Понедельник – 01.07 «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автогородке»; ✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; ✓ Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов; ✓ игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. ✓ Катание на велосипеде, самокате на Автогородке с соблюдением правил дорожного движения; ✓ Решение дорожных ситуаций на макете, на Автогородке; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой 	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник – 02.07 «День юного исследователя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.); ✓ Опыты с песком, с землей, с камнями; ✓ Разноцветные опыты; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»; ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 03.07 «Ребенок и другие люди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?»... ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота... 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 04.07 «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39); ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.; ✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Стр. 40.; ✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Стр. 49. 	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница – 05.07 «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж); Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения); ✓ Игротека “Играем в народные игры татарского народа” 	<p>Воспитатели, воспитатели по обучению детей родному языку</p>
---	---	---

6 неделя (08.07 - 12.07) «Неделя семьи, любви и верности»

<p>Понедельник – 08.07 «День семьи, любви и верности» «Говорим о семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Подготовка концерта для бабушек «Наши бабушки». ✓ Фестиваль «Рукодельный фестиваль семейного творчества» 	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

<p>Вторник – 09.07 Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». ✓ Разучивание стихов о бабушке. 	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

<p>Среда – 10.07 «Веселая игротека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями?» ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 11.07 «Вместе мы одна семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья». 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Пятница – 12.07 «Самая дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек; ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»; ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; ✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; ✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; ✓ Развлечение «Папа, мама, я-дружная, спортивная семья!»/«Веселые старты» 	<p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p>

7 неделя (15.07 – 19.07) - Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»

<p>Понедельник – 15.07 «Л.Н. Толстой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр иллюстраций «Л.Н. Толстой и его творчество»; ✓ Просмотр мультфильмов; ✓ Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); ✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; ✓ Игры с песком; ✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; ✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; ✓ Разработка с детьми старшего возраста «Книжки - малышки» по творчеству Л.Н.Толстого 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 16.07 «В мире сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане»; ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»; ✓ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 17.07 Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 18.07 «Театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление пальчикового театра из бумаги (старшие группы); ✓ Инсценировки знакомых сказок; ✓ Лепка «Любимый герой сказки»; ✓ Викторина «Угадай сказку»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в театр»; ✓ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Театр» 	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница – 19.07 «Мир музыки и литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пение песен «В траве сидел кузнечик»; ✓ Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений); ✓ Беседа «Музыка и поэзия»; ✓ Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений); ✓ Подготовка к конкурсу чтецов (выбор отрывков произведений К.Чуковского, А. Барто, С. Михалкова); ✓ Организация совместной выставки книжек – малышек, рисунков. Посещение детьми выставки (экскурсоводы - подготовленные дети 6-7 лет); ✓ Досуг «В гостях у Матрешки»/«Экияттэ кунакта» 	<p>Воспитатели, Музыкальные руководители, воспитатели по обучению детей родному языку</p>
--	--	---

8 неделя (22.07 – 26.07) - Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Ее Величество Вода»

<p>Понедельник – 22.07 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др.; ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 23.07 Реки Татарстана. Кама. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода». 	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда – 24.07</p> <p>Как образуются реки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобус; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу» (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>
<p>Четверг – 25.07</p> <p>«День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 26.07</p> <p>«День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». Издательство «ТЦ Сфера», стр.75, ✓ Развлечение «Праздник мыльных пузырей» 	<p>Воспитатели, Старший воспитатель</p>

9 неделя (29.07 – 02.08) «Неделя театра»

<p>Понедельник – 29.07 «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гридер – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 30.07 «Очумелые ручки» Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Творческая мастерская «Привет, соседи» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 31.07 «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг – 01.08 «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятка – поварята», муз. Е. Тиличеевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 02.08 «В театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра; ✓ Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино»; ✓ Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы»; ✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке» ✓ Развлечение "Ах, театр, театр" 	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p>
<p>10 неделя (05.08 – 09.08) «Безопасный детский городок»</p>		
<p>Понедельник – 05.08 «День светофора» Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на автогородке. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник – 06.08 «Все о транспорте»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города; ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай». 	<p>Воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Среда – 07.08 «Дорожные знаки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.); ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак); ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак»; ✓ Подвижные игры на автогородке: , «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг – 08.08 «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Пятница – 09.08 «О проезжей части»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города; ✓ Конструирование города из лего, кубиков; ✓ Рисование на тему: «Моя улица»; ✓ Составление рассказа по картине: «Улица города»; ✓ Чтение стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели; ✓ Развлечение Игра-соревнование «Знатоки правил безопасного дорожного движения» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели, инструкторы по ФК, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>
<p>11 неделя (12.08 – 16.08) – «Город юных исследователей»</p>		

<p align="center">Понедельник – 12.08 «Парки города Набережные Челны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Набережных Челнов с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются); ✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов и т.д.); ✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев» («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49); ✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49); ✓ Викторина «Деревья и кустарники». «Природа». Издательство «ТЦ Сфера». Стр. 80; ✓ Словесные игры: «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ... (поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба). 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Вторник – 13.08 «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам); «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013; ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Среда – 14.08 «Разноцветный хорювод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». 	<p align="center">Инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p align="center">Четверг – 15.08 «В мире насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как 	<p align="center">Старший воспитатель, воспитатели</p>

	<p>двигаются, чем питаются);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	
<p>Пятница – 16.08 «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе; ✓ Развлечение Экологический праздник «Юный исследователь» или «Остров сокровищ» 	<p>Муз. руководитель, воспитатели, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>
<p>12 неделя (19.08 – 23.08) - «Береги природу»</p>		
<p>Понедельник – 19.08 «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет»; ✓ Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов); ✓ Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. 	<p>Воспитатели</p>

<p>Вторник – 20.08 Передача солнечного зайчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.); <p>Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 21.08 «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст); ✓ Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.; ✓ Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг – 22.08 День государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое занятие «Наш дом-Россия» ✓ Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», ✓ Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. ✓ Конкурс рисунков «Любимый город» ✓ Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». ✓ Рисование на асфальте «Флаг-символ России». ✓ Аппликация «Флажки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 23.08 «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр. 294-295; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»; ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; 	<p>Воспитатели, Старший воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; ✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр.100; ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?»; ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?». ✓ Встреча с активом Движения Первых» «Занимательная наука»/«Профессии будущего» 	
--	---	--

13 неделя (26.08 – 30.08) «Татарстан- мой край родной»

<p style="text-align: center;">Понедельник - 26.08 «День города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ✓ Чтение стихов о родном городе 	<p style="text-align: center;">Воспитатели.</p>
<p style="text-align: center;">Вторник – 27.08 «День российского кино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Как создаются мультфильмы», «Для чего и как люди изобрели кино»; ✓ Прослушивание песен из мультфильмов «Песенка про Кузнечика», «Улыбка»; ✓ Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин»; ✓ Чтение художественной литературы: Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»; ✓ Подвижные игры «Самолеты», «Котята и щенята»; ✓ Работа с раскрасками по мотивам детских мультфильмов; ✓ Художественно-продуктивная деятельность «Рисуем мультфильм» ✓ Творческая мастерская «Каким бывает лето школьника» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели.</p>
<p style="text-align: center;">Среда – 28.08 «Народы Поволжья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр слайдов «Мы дружный народ»; ✓ Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры»; ✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа»; ✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана»; ✓ Фотовыставка «Традиции моей семьи»; ✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья; ✓ Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели.</p>

<p>Четверг – 29.08 «Мой край родной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана»; ✓ Разучивание гимна Республики Татарстан; ✓ Чтение стихотворений А. Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город»; ✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) ✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества»; ✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках 	<p>Воспитатели.</p>
<p>Пятница – 30.08 «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики; ✓ Рисование «КамАЗ»; ✓ Изготовление макетов КАМАЗа; ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Викторина «Мой край родной»; ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ✓ Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями; ✓ Флешмоб «День Республики Татарстан» ✓ Развлечение «День Республики Татарстан» 	<p>Муз. руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели.</p>

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая - подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К
Оздоровительный бег	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя – подготовительная	Еженедельно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Инструктор по Ф/К
Подвижные игры на прогулке	Младшая – подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая - подготовительная	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки	Старшая– подготовительная	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели,

			мл. воспитатели, родители
Спортивные досуги	Младшие – подготовительные	По плану	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Обширное умывание	Средняя - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра оздоровления
Свободное плавание	Средняя- подготовительная	1 раз в неделю (по расписанию)	Инструктор по плаванию, воспитатели
Игры с водой	Младшая - подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
Оздоровительная работа			
Полоскание горла соевым раствором	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой	Младшая - подготовительная	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая - подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя - подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Младшая – подготовительная индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по Ф/К, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая - подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя- подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дата проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В течение лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду)	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня. Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88).	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
Июль	Изготовление макета Солнца и Земли	6-7 лет	Воспитатели
В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды	Наблюдения за дождем в течение лета (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96).	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом (Часть 2, стр.4-13).	3-7 лет	Воспитатели
Август	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева). Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22).	3-7 лет	Воспитатели

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2024

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
1	Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»	3 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатели по обучению детей родн.языку, воспитатели.
2	Развлечение «Россия – любимая наша страна»	14 июня	Муз.руководители, воспитатели
3	Развлечение «Сабантуй в ДОУ»	21 июня	Воспитатели по обучению детей родному языку, инструкторы по ФК, музыкальные руководители
4	Спортивные состязания «Чемпионат по прыжкам на скакалке»	28 июня	Воспитатели, инструкторы по Ф/К.
5	Игротека “Играем в народные игры татарского народа”	5 июля	Воспитатели, воспитатели по обучению детей родному языку
6	Развлечение «Папа, мама, я- дружная, спортивная семья!»/«Веселые старты»	12 июля	Воспитатели инструкторы по Ф/К
7	Досуг «В гостях у Матрешки»/«Экияттэ кунакта»	19 июля	Муз. руководители, воспитатели, воспитатели по обучению детей родному языку
8	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	26 июля	Воспитатели, старший воспитатель
9	Развлечение "Ах, театр, театр"	2 августа	Музыкальные руководители Воспитатели
10	Игра-соревнование «Знатоки правил безопасного дорожного движения»	9 августа	Воспитатели, инструкторы по ФК, воспитатели по обучению детей родному языку
11	Экологический праздник «Юный исследователь» или «Остров сокровищ»	16 августа	Муз. руководитель, воспитатели, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
12	Встреча с активом Движения Первых» «Занимательная наука»/«Профессии будущего»	23 августа	Старший воспитатель, воспитатели
13	Развлечение «День Республики Татарстан»/Досуг «До свидания, Лето красное!»	30 августа	Муз. руководители, инструкторы по ФК, восп. по обуч. детей тат. яз., воспитатели
14	Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»	3 июня	Муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатели по обучению детей родн.языку, воспитатели.
	Встреча с активом «Движения Первых»: ✓ «Занимательная наука» ✓ «Профессии будущего»	В месяц два раза	Старший воспитатель

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Форма Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД.	Муз.руководители
2	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей.	
3	Консультация для педагогов «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»	
4	Организация летних игр «На летней полянке» (картотека музыкальных игр для всех возрастов).	
5	Консультация для воспитателей на тему: «Конфликты в детском саду».	Педагог- психолог
7	Мастер-класс для педагогов: «Волшебная песочница».	
8	Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки».	
9	Сеанс релаксации в сенсорной комнате.	
10	Закрепление и изучение татарского фольклора : скороговорок, пальчиковых игр, физминуток и т.д. в группах с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
11	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	Инструктор Ф/К
12	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий. Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий.	
13	Консультация: «Игры на асфальте».	
ИЮЛЬ		
14	Консультации для педагогов: «Обидчивый ребенок».	Педагог- психолог
15	В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей».	
16	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу).	
17	Сеанс релаксации в сенсорной комнате.	
18	Песокотерапия (для начинающих).	
19	Консультация Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий	Муз.руководители
20	Музыкальный турнир (занимательная викторина для педагогов)	
21	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	Инструктор Ф/К
22	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий. Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий.	
23	Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	
24	Мастер-класс по изготовлению театра «Зур гаилэ, матур гаилэ».	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
АВГУСТ		
25	Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег).	Инструктор Ф/К
26	Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий. Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий.	
27	Консультация: «Классики»	
28	Консультация для педагогов «Роль игровых технологий в обучении	Муз.руководители

	детей на музыкальных занятиях»	
29	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу).	Педагог- психолог
30	Сеанс релаксации в сенсорной комнате.	
31	Консультации для педагогов: «Откуда приходят детские страхи».	
32	Консультация для педагогов ДООУ «Повторение и закрепление изученного материала по УМК во время прогулок в ЛОП».	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
33	Подготовка к празднику «День Республики».	
34	Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок.	Ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Форма Тема мероприятия	Ответственные за проведение
ИЮНЬ		
1	Выпуск санбюллетеней. Памятки: «Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; санлисты: «Лето и безопасность наших детей», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ».	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Консультация “Игровые ситуации при изучении татарского языка дома”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	
4	«Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей).	
5	Консультация «Зачем ребенку музыка»	Муз.руководители
6	Пополнение информации в родительских уголках.	
7	Консультация: «Босохождение»	
8	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом.	Педагог- психолог
9	Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом».	
10	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации.	
11	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет».	
12	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей».	
ИЮЛЬ		
13	Консультация для родителей «Пойте детям перед сном»	Муз.руководители
14	Мастер-класс «Играем в театр»	
15	Консультация “Шаг за шагом в изучении татарского языка по УМК”.	Воспитатели по об.детей родн. яз.
16	Консультация: «Отдых с ребенком летом»	Инструктор Ф/К
17	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	Педагог- психолог
18	Возрастные особенности детей консультация в «уголке психолога»	
19	Консультации для родителей: «Остров воображений».	
20	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается».	
21	Семинар- практикум “Төрле формалар кулланып балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү”.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
22	Консультация “Совместная театрализованная деятельность для развития родной речи ребенка”.	
АВГУСТ		
23	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	Педагог- психолог
24	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	
25	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	
26	Консультация «Мы идем в театр»	Муз.руководители
27	Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья».	Воспитатели по обуч.детей тат.яз.
28	Подготовка к празднику «День Республики».	
29	Консультация: «Как правильно прыгать через скакалку»	

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля	Ответственный за проведение
1	Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Май-август ежедневно	Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К
2	Питание	Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Ежедневно	Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах.	Ежедневно	Ст. медсестра
4	Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Ежедневно	Ст. медсестра воспитатели
5	Двигательный режим	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня.	Ежедневно 2 раза в неделю	Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
6	Система закаливания	Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног).	Ежедневно с июня	Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К
7.	Прогулка	Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель
8	Физкультурные занятия	Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспит., инструктор по Ф/К
9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания,	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра

		индивидуальной коррекционной работы.		
10.	Дневной сон	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробудки.	Ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
11.	Физкультурно-оздоровительные досуговые и развлечения	Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель, ст. медсестра
12.	Познавательное развитие	Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления.	Согласно плану (во вторую половину дня)	Ст. воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Ст. медсестра, мл. воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Ст. медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.	Ст. воспитатель, ст. медсестра
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов.	Инструктор по физической культуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, экскурсий	Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Ст. воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования)	Ст. воспитатель, воспитатели

	нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой.	
--	---	--

Условия для организации трудовой деятельности		
--	--	--

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Ст. воспитатель, воспитатели
----------------	--	------------------------------